



# ADHD – La sindrome dei monelli: una lettura adleriana

Marcello Lo Verde



con il sostegno di  
**Piemonte Doc Film Fund**  
Fondo regionale per il documentario



**THOMAS TORELLI**  
presenta

# LA SINDROME DEI MONELLI

un film di  
**ALBERTO COLETTA**



## Lo Stile di Vita

🎬 Nel film: Julia reagisce con impulsività e opposizione, ma anche con fantasia e creatività.

🔍 Secondo Adler: lo stile di vita si forma nei primi anni, come risposta alle esperienze precoci. Non è “disturbo”, ma strategia soggettiva per dare senso al mondo e sentirsi al sicuro.

ADHD e stile di vita si intrecciano: l'iperattività può essere letta anche come una “strategia” per essere visti o affrontare la frustrazione.



# Il Bisogno di Appartenenza: essere parte di qualcosa

🎬 Nel film: i bambini protagonisti si sentono spesso esclusi, giudicati, difficilmente compresi a scuola e dalla famiglia.

Ogni persona ha un bisogno profondo di sentirsi accolta e utile all'interno di un gruppo. Quando questo viene frustrato, può svilupparsi un comportamento "problematico" come tentativo di riconquistare attenzione o controllo.

# Il Sentimento di Inferiorità

- 🎬 Nel film: i bambini si percepiscono “diversi” dagli altri, spesso incapaci di raggiungere le aspettative degli adulti o i propri coetanei.
- 🔍 Secondo Adler: il sentimento di inferiorità è universale e può diventare un motore di crescita... o di blocco, se non viene accolto con comprensione.
- 📌 Le reazioni possono essere: rabbia, sfida, evitamento o perfezionismo (nei casi opposti).
- 🧠 Nell'ADHD questo sentimento può essere amplificato dalle difficoltà oggettive e dalla stigmatizzazione sociale.



**👉 Guardare Julia e gli altri bambini con gli occhi di Adler significa vedere oltre il sintomo, cercando di capire quale significato ha il suo comportamento, quali bisogni sono insoddisfatti e quali risorse può attivare.**

**📣** L'intervento educativo, terapeutico e scolastico dovrebbe sempre puntare a:



Restituire senso di appartenenza



Incoraggiare e non punire



Aiutare il bambino a costruire uno stile di vita più cooperativo e fiducioso